

ساختار طرح درس روزانه درس عملکرد انسانی

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری / ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :
Robert w. baily, Human performance engineering: human computer interaction, perintice-hall international,1999
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور - اسلاید پروژکتور)
عنوان درس: کلیات ارزیابی عملکرد انسانی
هدف کلی درس: آشنایی با کلیات ارزیابی عملکرد انسانی
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> ✓ عملکرد انسانی و مهندسی عملکرد انسانی را تعریف نماید. ✓ تفاوت بین عملکرد انسان و رفتار انسان را بیان نماید. ✓ تفاوت بین عملکرد سیستم و عملکرد انسان را بیان نماید. ✓ معیارهای عملکردی را نام برده و توصیف نماید. ✓ Trade off در حیطه عملکرد انسانی را توصیف نماید. ✓ اهمیت و چند کاربرد ارزیابی عملکرد انسانی در ارگونومی را بیان نماید.
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس :
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی دوم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری / ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :
Robert w. baily, Human performance engineering: human computer interaction, perintice-hall international,1999
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)
عنوان درس: مدل‌های مطرح در زمینه عملکرد انسانی
هدف کلی درس: آشنایی با مدل های عملکرد انسانی
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> ✓ مدل‌های مطرح در زمینه عملکرد انسانی ذکر نموده و توصیف نماید. ✓ اجزا شکل دهنده عملکرد را بیان کند. ✓ فاکتورهای پیش بینی کننده عملکرد انسان را بیان نماید. ✓ سطوح قابل قبول عملکرد انسان را بیان نماید.
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس :
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس: ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی: ۱۰ دقیقه

--

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی سوم
دانشگاه گدوین بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری / ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی (۲ واحد)	Robert w. baily, Human performance engineering: human computer interaction, perintice-hall international,1999
ترم: سوم	تعداد دانشجو: ۲
	مدت کلاس : ۲ ساعت
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور - اسلاید پروژکتور)	
عنوان درس: عوامل فردی موثر بر عملکرد انسانی	

هدف کلی درس: آشنایی با عوامل فردی موثر بر عملکرد انسانی	
اهداف جزئی :	
✓ ارتباط بین عملکرد و ظرفیت ها و محدودیت های شناختی را بیان کند. ✓ ارتباط بین عملکرد و ظرفیت ها و محدودیت های حسی را بیان کند. ✓ ارتباط بین عملکرد و ظرفیت ها و محدودیت های جسمی را بیان نماید. ✓ اثر تفاوت های فردی بر عملکرد را بیان نماید.	
منبع درس: استرس بر عملکرد انسانی را توصیف نماید.	
Robert w. baily, Human performance engineering: human computer interaction, perintice- روشن آموزش! سخنرانی- بحث گروهی hall international,1999	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
امکانات آموزشی: دکترین ۵ دقیقه و سائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور - اسلاید پروژکتور)	
عنوان درسی: بررسی عوامل محیطی و سازمانی موثر بر عملکرد انسانی	
- بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه	
- پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه	

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی چهارم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری / ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی با عوامل محیطی و سازمانی موثر بر عملکرد انسانی

اهداف جزئی :

- ✓ محیط و محدوده های قرار گیری سیستم را بیان کند.
- ✓ اهداف طراحی مناسب محیط را بیان کند.
- ✓ تعامل انسان/محیط را توصیف کند.
- ✓ جایگاه سازش افراد با شرایط محیطی در عملکرد انسانی را بیان کند.
- ✓ اثر محیط های فیزیکی و اجتماعی بر عملکرد را بیان کند.
- ✓ عوامل سازمانی موثر بر عملکرد انسانی را توصیف نماید.

روش آموزش: سخنرانی - بحث گروهی

اجزا و شیوه اجرای درس :

- بخش اول درس: ۵۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه
- پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی پنجم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری /ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی(۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

Robert w. baily, Human performance engineering: human computer interaction, perintice-hall international,1999

امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور - اسلاید پروژکتور)

عنوان درس: روش های ذهنی ارزیابی عملکرد
هدف کلی درس: آشنایی با روش های ذهنی ارزیابی عملکرد
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> ✓ چند نمونه از روشهای ذهنی ارزیابی عملکرد را نام ببرد. ✓ نحوه به کار گیری هر کدام را ذکر نماید. ✓ کاربرد هر کدام را بیان کند. ✓ معایب و مزایای این روش ها را ذکر نماید.
روش آموزش: سخنرانی - بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس :
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت : ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی ششم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری / ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
Gawron, Valerie J. <i>Human performance, workload, and situational awareness measures handbook</i>. CRC Press, 2008.
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور - اسلاید پروژکتور)
عنوان درس: معیارهای ارزیابی عملکرد انسانی مبتنی بر دقت

هدف کلی درس: آشنایی با معیارهای ارزیابی عملکرد انسانی مبتنی بر دقت

اهداف جزئی :

- ✓ دقت را تعریف و توصیف نماید.
- ✓ شاخص های ارزیابی عملکرد مبتنی بر دقت را نام ببرد.
- ✓ کاربرد هر کدام از شاخص های فوق را بیان کند.
- ✓ نقاط قوت و ضعف ارزیابی عملکرد مبتنی بر دقت را بیان کند.

روش آموزش: سخنرانی - بحث گروهی

اجزا و شیوه اجرای درس :

- بخش اول درس: ۵۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت : ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه
- پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی هفتم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری / ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۵
ترم: سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
Gawron, Valerie J. <i>Human performance, workload, and situational awareness measures handbook</i>. CRC Press, 2008.	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)	
عنوان درس: معیارهای ارزیابی عملکرد انسانی مبتنی بر زمان	
هدف کلی درس: معیارهای ارزیابی عملکرد انسانی مبتنی بر زمان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ شاخص های ارزیابی عملکرد انسانی مبتنی بر زمان را نام ببرد. ✓ هر کدام از شاخص های فوق را توصیف نماید. ✓ نقاط ضعف و قوت این گروه از شاخص ها را بیان نماید. ✓ کاربرد هر کدام را بیان نماید. 	
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
-	بخش اول درس: ۵۰ دقیقه
-	پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۰ دقیقه
-	بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه
-	پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی هشتم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری / ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۵
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :
Gawron, Valerie J. <i>Human performance, workload, and situational awareness measures handbook</i>. CRC Press, 2008.
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)
عنوان درس : ارزیابی عملکرد انسانی با استفاده از وظایف استاندارد
هدف کلی درس: آشنایی با ارزیابی عملکرد انسانی با استفاده از وظایف استاندارد
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> ✓ وظایف استاندارد مورد استفاده در ارزیابی عملکرد انسانی را نام ببرد. ✓ اجزاء شکل دهنده هر کدام از وظایف فوق را ذکر نماید. ✓ موارد مورد نیاز برای اجرای هر کدام از وظایف فوق را ذکر نماید. ✓ نقاط ضعف و قوت این گروه از شاخص ها را بیان نماید. ✓ کاربرد هر کدام را بیان نماید.
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس :
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی نهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری/ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :	
Gawron, Valerie J. <i>Human performance, workload, and situational awareness measures handbook</i>. CRC Press, 2008.	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)	
عنوان درس: شاخص های ارزیابی عملکرد انسانی مورد استفاده در زمینه های خاص	
هدف کلی درس: آشنایی با شاخص های ارزیابی عملکرد انسانی مورد استفاده در زمینه های خاص	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ شاخص های ارزیابی عملکرد انسانی در هوانوردی را نام ببرد. ✓ شاخص های ارزیابی عملکرد انسانی در رانندگی را نام ببرد. ✓ شاخص های ارزیابی عملکرد انسانی کارکنان یقه سفید را نام ببرد. ✓ شاخص های ارزیابی عملکرد انسانی در سیستم های کنترل فضایی را نام ببرد. ✓ شاخص های ارزیابی عملکرد انسانی در کارهای دستی را نام ببرد. ✓ هر کدام از شاخص های فوق را توصیف نماید. ✓ نقاط ضعف و قوت این گروه از شاخص ها را بیان نماید. 	
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه 	

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی دهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری/ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :
Gawron, Valerie J. <i>Human performance, workload, and situational awareness measures handbook</i>. CRC Press, 2008.
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور - اسلاید پروژکتور)
عنوان درس: معیارهای ارزیابی عملکرد گروهی
هدف کلی درس: آشنایی با معیارهای ارزیابی عملکرد گروهی
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> ✓ شاخص های ارزیابی عملکرد گروهی را نام ببرد. ✓ هر کدام از شاخص های فوق را توصیف نماید. ✓ کاربرد هر کدام شاخص های فوق را نام ببرد. ✓ نقاط ضعف و قوت این گروه از شاخص ها را بیان نماید.
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس :
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس: ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی: ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی یازدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری/ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :	
Gawron, Valerie J. <i>Human performance, workload, and situational awareness measures handbook</i>. CRC Press, 2008.	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور - اسلاید پروژکتور)	
عنوان درس: طراحی مطالعات مرتبط با ارزیابی عملکرد انسانی	
هدف کلی درس: آشنایی با طراحی مطالعات مرتبط با ارزیابی عملکرد انسانی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ گام های طراحی مطالعات ارزیابی عملکرد انسانی را نام ببرد و هر گام را توصیف کند. ✓ معیارهای انتخاب شاخص های ارزیابی عملکرد را بیان کند. ✓ نحوه تعیین تعداد نمونه مناسب برای مطالعه را بیان کند. ✓ نحوه انطباق افراد و آزمایشات را بیان کند. ✓ خطاهای مطالعاتی در ارزیابی عملکرد انسانی را بیان نماید. ✓ راه کارهای مقابله با خطاهای مطالعاتی را ذکر نماید. 	
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
-	بخش اول درس: ۵۰ دقیقه
-	پرسش و پاسخ و استراحت : ۱۰ دقیقه
-	بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه
-	پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی دوازدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری/ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :	
Gawron, Valerie J. <i>Human performance, workload, and situational awareness measures handbook</i>. CRC Press, 2008.	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)	
عنوان درس: ارزیابی عملکرد انسانی به روش GOMS	
هدف کلی درس: آشنایی با ارزیابی عملکرد انسانی به روش GOMS	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ پیش زمینه و کاربرد این روش را ذکر نماید. ✓ دامنه کاربرد این روش را نام ببرد. ✓ روش های گرد آوری داده ها در این روش را بیان کند. ✓ مراحل اجرائی روش فوق را توصیف نماید. ✓ مثالی عملی از روش فوق را انجام دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت : ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه 	

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی سیزدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری/ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :	
Gawron, Valerie J. <i>Human performance, workload, and situational awareness measures handbook</i>. CRC Press, 2008.	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)	
عنوان درس: ارزیابی عملکرد انسانی به روش CPA	
هدف کلی درس: ارزیابی عملکرد انسانی به روش CPA	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ پیش زمینه و کاربرد این روش را ذکر نماید. ✓ دامنه کاربرد این روش را نام ببرد. ✓ روش های گرد آوری داده ها در این روش را بیان کند. ✓ مراحل اجرائی روش فوق را توصیف نماید. ✓ مثالی عملی از روش فوق را انجام دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت : ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه 	

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی چهاردهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری/ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :	
Gawron, Valerie J. <i>Human performance, workload, and situational awareness measures handbook</i>. CRC Press, 2008.	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)	
عنوان درس: ارزیابی عملکرد انسانی به روش KLM	
هدف کلی درس: آشنایی با ارزیابی عملکرد انسانی به روش KLM	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ پیش زمینه و کاربرد این روش را ذکر نماید. ✓ دامنه کاربرد این روش را نام ببرد. ✓ روش های گرد آوری داده ها در این روش را بیان کند. ✓ مراحل اجرائی روش فوق را توصیف نماید. ✓ مثالی عملی از روش فوق را انجام دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت: ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه 	

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی پانزدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری/ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :	
Gawron, Valerie J. <i>Human performance, workload, and situational awareness measures handbook</i>. CRC Press, 2008.	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)	
عنوان درس: ارزیابی عملکرد انسانی به روش Timeline analysis	
هدف کلی درس: ارزیابی عملکرد انسانی به روش Timeline analysis	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ پیش زمینه و کاربرد این روش را ذکر نماید. ✓ دامنه کاربرد این روش را نام ببرد. ✓ روش های گرد آوری داده ها در این روش را بیان کند. ✓ مراحل اجرائی روش فوق را توصیف نماید. ✓ مثالی عملی از روش فوق را انجام دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت : ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه 	

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی شانزدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری /ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :	
Robert w. baily, Human performance engineering: human computer interaction, perintice-hall international,1999	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)	
عنوان درس: بهبود عملکرد انسانی	
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای بهبود عملکرد انسانی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ روش های اساسی موجود در بهبود عملکرد انسانی را نام ببرد و هر کدام را توصیف کند. ✓ نقش انگیزش در بهبود عملکرد انسانی را مشخص کند. ✓ معیارهای انتخاب افراد برای بهبود عملکرد انسان در وظایف مختلف را بیان کند. ✓ نقش آموزش در بهبود عملکرد را بیان کند. ✓ فرآیند توسعه آموزش برای بهبود عملکرد را توصیف کند. 	
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت : ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه 	

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی هفدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری-عملی
مقطع / رشته: دکتری/ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :	
Robert w. baily, Human performance engineering: human computer interaction, perintice-hall international,1999	
امکانات آموزشی : کلاس درس، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)	
عنوان درس: توسعه کمک های عملکردی در تعامل انسان/کامپیوتر	
هدف کلی درس: آشنایی با توسعه کمک های عملکردی در تعامل انسان/کامپیوتر	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ کمک های عملکردی را تعریف نماید. ✓ نمونه هایی از کمک های عملکردی را نام ببرد. ✓ نحوه و زمان استفاده از کمک های عملکردی را بیان کند. ✓ ویژگی های کمک های عملکردی را نام ببرد و توصیف نماید. ✓ نحوه ارزیابی اثر بخشی کمک های عملکردی را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی- بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت : ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه 	

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی هجدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکتری / ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :
Robert w. baily, Human performance engineering: human computer interaction, perintice-hall international,1999
امکانات آموزشی : آزمایشگاه ارگونومی، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)
عنوان درس : آنالیز وظیفه
هدف کلی درس: ایجاد مهارت در آنالیز وظیفه
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> ✓ وظایف مختلف را بر اساس روش های استاندارد آنالیز نماید. ✓ راه کارهای بهبود عملکرد انسان در وظایف را تشخیص دهد.
روش آموزش: سخنرانی- اجرای عملی
اجزا و شیوه اجرای درس :
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت : ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس: جلسه ی نوزدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکتری / ارگونومی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
نام درس (واحد): ارزیابی عملکرد انسانی (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۲
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :
Robert w. baily, Human performance engineering: human computer interaction, perintice-hall international,1999
امکانات آموزشی : آزمایشگاه ارگونومی، وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور – اسلاید پروژکتور)
عنوان درس: ارزیابی دقت
هدف کلی درس: ایجاد مهارت در ارزیابی دقت انجام وظایف
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> ✓ دقت انجام کار های ظریف به صورت دو دستی و تک دستی را ارزیابی کند. ✓ راه کارهای بهبود عملکرد انسان در وظایف را تشخیص دهد.
روش آموزش: سخنرانی- اجرای عملی
اجزا و شیوه اجرای درس :
<ul style="list-style-type: none"> - بخش اول درس: ۵۰ دقیقه - پرسش و پاسخ و استراحت : ۱۰ دقیقه - بخش دوم درس : ۴۰ دقیقه - پرسش پاسخ و جمع بندی : ۱۰ دقیقه